



**Florentin Smarandache**

# **Cititorind** *hic et nunc*

**$\alpha$ -Lecturi instante**

**Oradea | 2015**



Florentin Smarandache

**Cititorind. *Hic et nunc***

**$\alpha$ -Lecturi instante**

Oradea, 2015

"A human being should be able to change a diaper,  
plan an invasion, butcher a hog, conn a ship,  
design a building, write a sonnet, balance accounts,  
build a wall, set a bone, comfort the dying, take orders,  
give orders, cooperate, act alone, solve equations,  
analyze a new problem, pitch manure, program  
a computer, cook a tasty meal, fight efficiently,  
die gallantly. Specialization is for insects."

-- Robert Heinlein



# CUPRINS

Lectura de lecturi .....	5
O lume dereglată.....	11
Informație și putere.....	15
Memetica, o știință revoluționară.....	19
Obiceiuri nocive .....	25
Obiceiurile oamenilor eficienți .....	29
Războiul mass-media cu adevărul.....	31
Războiul parapsihologic .....	35
Spionajul psihotronic.....	38
Autocontrol prin metoda Silva.....	50
Risk analysis .....	56
Calea spre fericire.....	58
Contra depresiei .....	60
Comunități de incluziune .....	63
Libertatea financiară.....	65
Învățăături prin timpuri.....	72



*Culegere și tehnoredactare:*  
Societatea cultural-științifică AdSumus  
13, str. Dimitrie Cantemir  
Oradea, România

*Referenți:*  
Pașcu Balaci, scriitor, Oradea  
Prof. Miron Blaga, Oradea  
Prof. dr. Dumitru Gherghina, Craiova

ISBN 978-1-59973-322-7

© Florentin Smarandache, 2015



## LECTURA DE LECTURI

*Cititorind. Hic et nunc* este un jurnal de lecturi încropit de matematicianul și scriitorul Florentin Smarandache. Mai precis, un jurnal de  $\alpha$ -lecturi, cum ni se precizează în subtitlu, cu adăugirea: *instante*. Această *instaneitate* a devenit deja un *stil* al autorului, de sesizat mai ales în *fotojurnalele instantanee* (<http://www.gallup.unm.edu/~smarandache>).

În aparență, avem în față doar un mozaic de notițe la prima mână, simple conspecte, fără adnotări personale, fără interpretări, cum se practică, fără judecăți de valoare, mai mult sau mai puțin pompoase. Niște lecturi dorit expeditiv, diagonalizând textul în căutarea esențialului, spărgând carcasa pentru a extrage miezul.

Florentin Smarandache vine, deci, cu o nouă propunere: reducerea lecturii la o stare de cvasi-absență a eului, o stare *alfa*. Nu vor fi puțini cei care vor socoti *demersul cititoresc* al profesorului Smarandache un act complet gratuit, fără nicio relevanță. Preocuparea (dacă e preocupare și nu o tentație *peirasmică*) de a naște noi noțiuni, noi genuri, noi specii, noi subspecii poate părea unora ludică și deja redundantă.



Când am primit manuscrisul acestei plachete de la profesorul de la University of New Mexico (și fragmente din următoarele plachete de *Cititorind*, similare ca tehnică, diferite ca tematică), l-am revăzut în întâlnirile cu care m-a onorat de-a lungul vremii: cu carnețelul în mână, scriind mereu, oriunde, *în și din mers*, pieton pe străzi intens circulate, șofer, pe autostrăzile sinuoase dintre New Mexico și Arizona, vizitator la muzee de artă în Santa Fe, conviv, la petrecerile pictorului Ioan Nicoară, profesor, în pauza dintre cursuri la campusul din Gallup.

Nu mi-a fost greu să mi-l imaginez, mai departe, cu același carnețel, cu același stilou – în aer, traversând Atlanticul sau Pacificul (pentru Florentin Smarandache trebuie că e deja totuna), în gări de tren și stații de autobuz, degustând o cafea la Starbucks sau la o librărie Barnes&Noble, la semafor, așteptând culoarea verde –citind, scriind, ca-ntr-o penitență fără sfârșit.

*Scriind* sau, mă întreb acum, în prelungirea titlului acestei plachete – *scriitorind*? Într-adevăr, e un conținut *adumbrat* în creația verbală așezată ca titlu, dar și în gerunziul utilizat.

Pentru că alegerea gerunziului în titlu nu e deloc întâmplătoare, ci stă să încarce procesul de ( $\alpha$ -)lectură



cu un maxim de dinamism. Suntem într-o temporalitate fără timp, *instantă*, dar totodată, *durativă*. Încărcătura aceasta de paradox trebuie să fi satisfăcut intens *papilele* intelectului promotorului curentului paradoxist în literatură (și, mai nou, în aplicații științifice).

Completarea livrescă *hic et nunc* nu se referă, însă, la o temporalitate a lecturii, ci, dacă e să judecăm după cărțile conspectate, la chiar timpul actual, de aici și de acum, la *timpul trăit*. Căci navigăm sobru între Amin Maalof și Ștefan Vlăduțescu, dar și frivolizăm cu Jose Silva sau Daniel Roxin, citim din cărți, dar și de pe tabletă, ne documentăm despre memetică sau despre știința informației, dar nu ne dăm în lături să căutăm „calea spre fericire” sau metode de luptă cu depresia, ba și amestecăm, indivizi globali cum suntem, limbile (conspectele sunt în română, engleză și franceză). Pentru ca, în final, să luăm notițe din Confucius, pentru a ne convinge, iar și iar, că toate s-au spus, *nilhil novi sub sole*.

Lecturile ecletice propuse vorbesc, inevitabil, și despre autor. Paradoxal și ironic, cum îl știm, Florentin Smarandache trebuie să fi avut intenție chiar și procedând la selecția lecturilor care să ne vorbească



despre *hic et nunc*. Într-o lume academică în care libertatea de expresie are încă suficiente îngrădiri, într-o lume academică încă marcată de un discurs *ex cathedra*, care persiflează lecturi non-academice sau viziunile alternative, profesorul pare a zeflemisi (și nu ar fi prima dată): *nihil novi nisi commune consensu*, unde *consensul* este deținut (carevasăzică, prizonier) al unei clici auto-elitarde.

De altfel, intenția este pusă în relief de motto-ul plachetei. E de recitit, iar eu voi relua concluzia lui Robert Heinlein, căruia îi este împrumutată doar exprimarea, căci gândul fermentează de la Terentius (*Homo sum, nihil humani a me alienum puto*), dar e tot mai grav în vremurile noastre de specializare absolută: *Specialization is for insects*.

De aceea, să cititorim, ne îndeamnă Florentin Smarandache. *A cititori* este, evident, și mai mult, dar și mai puțin decât *a citi*. Să vedem partea unde e mai mult. Creat evident prin contaminare cu verbul *a ctitori*, profesorul de la Gallup ne re-afirmă, într-o lume a vizualului: *cuvântul scris ctitorește*.

Citind mereu, deci cititorind, ctitorim. Ne ctitorim, ca ființe umane. O fi fost la început *cuvântul rostit*, dar în umanitatea pe care ne-o asumăm azi am intrat doar





odată cu *cuvântul scris*. De aceea vorbesc istoricii despre proto- și pre-istorie până la primele scrijelituri care poartă înțelese.

Și totuși, unde este Florentin Smarandache în aceste *cititoriri*, dincolo de selecția textului și de selecția miezului din textele selectate?

Scriitorul, cu destinul călătoriei inițiatice în vene (căci ce altceva a însemnat exilul, prin lagăr?), absorbitor de multiple culturi, de ce se rezumă la auctora o bibliografie cu rezumate și nu se aventurează cu nicio remarcă, cu niciun gând propriu, cu nicio trimitere, măcar de paradă? De ce se vrea doar un scrib, un reporter de lectură, un cititor care conspectează?

Florentin Smaradache (ca scriitor) se auto-expulzează din peisaj cu bună știință, se ostracizează, dacă nu, mai degrabă, se supune unei execuții. Dar nu un autodafé gratuit și crud, ci o expiere de tip *pharmakos*. Florentin Smarandache se oferă singur sacrificiului, în prima zi de Thargelia, pentru salvarea cetății.

Acesta este, cred, mesajul pe dedesupt al acestui demers: imboldul adresat celorlalți de a citi și studia continuu, dar într-o stare alfa (eliminând bagajele formale), ca un fel de potențare continuă de sine



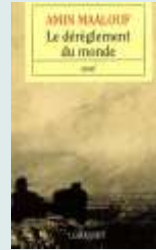
(similară LTP-ului din neurologie, dacă nu e prea forțată analogia), de a nu adormi în prefabricate scolastice, de a ne salva mințile prin cititorire, de a ne ctitori iarăși și iarăși.

*Non solum armis sed libris*, unde *armele* pot fi și toate îmbucăturile siluite și regurgitățile inevitabile cu care ne cadorește educația formală.

Un altfel de izbăvire, cum ar veni. *Hic et nunc*, dar de ce nu, *hic et ubique*.

OCTAVIAN BLAGA

# O LUME DEREGLATĂ



Amin Maalof, LE DÉRÈGLEMENT DU MONDE. QUAND NOS CIVILISATIONS S'ÉPUISENT. Paris: Grasset, 2009.

- ✓ Le monde présente de nombreux signes de dérèglement.
- ✓ Dérèglement intellectuel, caractérisé par un déchaînement des affirmations identitaires.
- ✓ Dérèglement économique et financier. La planète entière se place dans une zone de turbulences.
- ✓ Dérèglement climatique, résultat d'une longue pratique de l'irresponsabilité.
- ✓ L'incompétence morale.
- ✓ Comment on en est arrivé là?
- ✓ Comment on pourrait s'en sortir?
- ✓ Civilizații care și-au atins limitele.



- ✓ Falite din punct de vedere moral.
- ✓ Une «guerre des civilisations», notamment des deux ensembles culturels, l'Occident et le Monde arabe.
- ✓ Confruntare între Occident și Islam.
- ✓ L'Occident - peu fidèle à ses propres valeurs.
- ✓ Le Monde arabe - enfermé dans une impasse historique.
- ✓ Nous avons besoin d'une vision adulte de nos appartenances, de nos croyances, de nos différences.
- ✓ Le destin de la planète nous est commune.
- ✓ Epoca post-Război-rece.
- ✓ La crise de légitimité de l'Occident vis-à-vis du reste du monde, suite à la chute du modèle communiste.
- ✓ Caracterul cinic al democrației occidentale.
- ✓ Occidentul a transformat conștiința sa morală în instrument de dominație.
- ✓ Occidentul nu încetează să-și piardă credibilitatea sa morală.
- ✓ Ambele civilizații, în criză.
- ✓ Impermeabilitatea lumii islamice la democrație.
- ✓ Occidentul a fost punct de referință.



- ✓ Occidentul a câștigat și și-a impus modelul, dar prin victoria sa el a pierdut.
- ✓ Occidentul și-a întârziat declinul.
- ✓ Europa, prinsă între America (prin concurența strategică militară) și Asia (concurența comercială).
- ✓ Occidentul a câștigat Războiul Rece: militar, economic, moral.
- ✓ În război nu doar armele contează.
- ✓ Problema acum este lipsa încrederii între marile metropole și periferiile lumii.
- ✓ Occidentul se înfruntă cu dificultăți astăzi.
- ✓ Occidentul nu a știut să-și extindă prosperitatea dincolo de frontierele sale culturale.
- ✓ A încercat să impună altora valorile proprii, dar nu a respectat aceste valori atunci când s-a raportat la alții.
- ✓ Există o prăpastie între evoluția materială și evoluția morală.
- ✓ Occidentul a distorsionat scara valorilor.
- ✓ Și-a pierdut credibilitatea morală a conducătorilor și conducătorilor.
- ✓ La religion musulmane a été facilement instrumentalisée à des fins politico-identitaires.



- ✓ Oamenii au devenit incapabil în a-și gestiona diversitatea.
- ✓ En reconnaissant pleinement la double identité des émigrés-immigrés.
- ✓ En valorisant leur rôle de passeurs et de traits d'union entre les cultures.
- ✓ En sortant de la «Préhistoire tribale de l'humanité».
- ✓ La culture et la connaissance interculturelle, antidote à la dérive identitaire.

# INFORMAȚIE ȘI PUTERE



Ștefan Vlăduțescu, *INFORMAȚIA DE LA TEORIE CĂTRE ȘTIINȚĂ*.  
București: Editura Didactică și Pedagogică, 2002.

- ✓ Informația nu este o simplă noțiune.
- ✓ Informația, precum limba maternă, se învață teoretic după ce deja o știm.
- ✓ Se poate defini ca un ansamblu coerent, coeziv și unitar de semnificații gnozice caracterizate prin noutate, relevanță și utilitate, referitoare la stări, situații, obiecte, fenomene, fapte, probleme, evenimente sau persoane.
- ✓ Realitatea este acțiune, ficțiunea este trăire (grijă, neliniște, teamă).
- ✓ Separarea informației de comunicare nu este posibilă.
- ✓ Comunicarea apare ca procesul și rezultatul interacțiunii ce vizează un scop.
- ✓ Are loc în mod direct ori indirect, sincron ori asincron, între două sau mai multe persoane.



- ✓ Constă în schimbul de mesaje, având ca obiect transferul de semnificații sub formă de idei, informații, gânduri, sentimente.
- ✓ Cine spune “comunicare” se referă, de fapt, la “informație”.
- ✓ Informația este un produs ce este destinat consumului.
- ✓ Dacă “ideea vine vorbind”, informația vine comunicând.
- ✓ Comunicarea implică, indispensabil, o (anumită) informație.
- ✓ O sursă are de transmis un mesaj.
- ✓ În acest scop, trebuie să-l codifice (să-i dea o formă transmisibilă, obiectivă, perceptibilă).
- ✓ Acest lucru îl realizează emițătorul.
- ✓ Semnalul, forma codificată a mesajului, este transmis către destinație printr-un canal.
- ✓ Este expus pericolul de a fi deformat de influența paraziților, zgomotelor.
- ✓ Semnalul este decodificat de un receptor și ajunge la destinație sub formă de mesaj.
- ✓ Informația trebuie să nu ajungă la adversar.
- ✓ Să declanșezi un comportament care ți-e favorabil!
- ✓ Manipularea informației: Fapte reale amestecate cu zvonuri. Inversarea datelor. Atenție asupra detaliilor. Suprainformarea (pentru a încurca lucrurile),



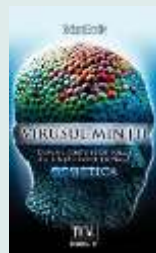


- ✓ Să nu-ți ocupi mintea cu lucruri inutile, în război orice este un "cal troian"!
- ✓ Pentru ca informația să aibă un efect mai mare, ea trebuie să emoționeze.
- ✓ Informarea este preliminară luării unei decizii.
- ✓ Vederea informează, privirea informează.
- ✓ Informația e un ansamblu de comunicații.
- ✓ *One can not **not** communicate.*
- ✓ Lipsa de informații e neproductivă, suferindă.
- ✓ Se produce prin izolare, prezentarea de evenimente noi care aduc temere, rezolvarea de probleme ce presupune utilizarea de informații pe care subiectul nu le posedă.
- ✓ Ineditul produce o reacție de apărare.
- ✓ Trebuie un echilibru (calitativ și cantitativ) al informației.
- ✓ Intrarea informatizării în intimitatea individului.
- ✓ Interceptarea comunicațiilor private și publice.
- ✓ Tehnologii de recunoaștere a vocii, traducere automată.
- ✓ "După epoca forței, după cea a comercialului și a finanțelor, tehnica și rețelele de comunicații reprezintă a treia generație de dominare a lumii" (Jimmy Carter).
- ✓ Comunicarea folosită în dominarea lumii.
- ✓ Codificarea și decodificarea mesajului.



- ✓ Consumatorul preia din comunicare acele semnificații și efecte diferite în funcție de mijloacele de comunicare (suportul fizic).
- ✓ Prin prelucrare, informația se transformă.
- ✓ Un om informat este un om puternic.
- ✓ O societate informată este o societate liberă și deschisă, a cărei energie provenită din informație apare ca democrație.
- ✓ Această societate este una puternică și apărută, stabilă și consolidată.
- ✓ Informația este o forță.

# MEMETICA, O ȘTIINȚĂ REVOLUȚIONARĂ



Richard Brodie, VIRUSUL MINȚII. CUM NE POATE FI DE FOLOS O ȘTIINȚĂ REVOLUȚIONARĂ: MEMETICA. Traducere de Amalia Mărășescu. Pitești: Editura Paralela 45, 2009.

- ✓ Mema (după Dawkins) este unitatea de bază a transmisiei culturale sau imitației.
- ✓ Memetica (după Brodie) este studiul modului în care funcționează mecele: cum interacționează, cum se multiplică, cum evoluează.
- ✓ Mema (după Plotkin, definiție psihologică) este unitatea de moștenire culturală analogă genei; este reprezentarea internă a cunoașterii.
- ✓ Memele din capul nostru produc efecte asupra comportamentului nostru.



- ✓ Mema (definiția cognitivă, după Dennett) este o idee care se constituie într-o unitate memorabilă distinctă; se răspândește prin intermediul unor vehicule.
- ✓ Mema este o unitate de informație aflată în minte care influențează evenimentele noastre.
- ✓ Când o idee se formează în minte, au loc o serie de modificări electrochimice în creier.
- ✓ Virusul minții este ceva care circulă în lume și infectează oamenii cu meme, care influențează comportamentul oamenilor.
- ✓ Mintea este construită din meme.
- ✓ "Opera fiecărui om este un portret al lui însuși" (Samuel Butler).
- ✓ Psihologia evoluționistă este studiul modului în care au evoluat instinctele noastre.
- ✓ Distanțiile reprezintă un tip de meme.
- ✓ Strategiile sunt meme.
- ✓ Strategiile sunt opinii despre cauză și efect; noi suntem programați cu meme-strategii; dar cele pe care le avem nu sunt suficiente.
- ✓ Un alt tip de memă este asocierea; asocierile sunt legături între meme.
- ✓ Memele ne conduc viața.



- ✓ Există meme dominante care alcătuiesc o societate, modificarea lor nu este ușoară.
- ✓ A crede că ceva se va întâmpla, sporește posibilitatea ca lucrul să se întâmple.
- ✓ Memele controlează ce informații percepem.
- ✓ Memele sporesc confuzia și minimalizează reușitele noastre.
- ✓ Suntem programați memetic și acționăm ca atare.
- ✓ Viruși la nivel biologic, la nivel intelectual (cultură, gândire) și la nivelul calculatoarelor.
- ✓ Virusul este orice lucru care se autocopiază răspândindu-se.
- ✓ Mutația este o eroare de copiere, producând o copie imperfectă.
- ✓ Misiunea unui virus este să-și copieze cât mai multe copii.
- ✓ Evoluăm spre o lume plină de meme și viruși.
- ✓ Rolul esențial al sexului în formarea comportamentului și culturii noastre.
- ✓ Atracții inconștiente față de ceva.
- ✓ Indivizii devin din ce în ce mai atractivi din punct de vedere sexual.
- ✓ Femeile sunt acela care aleg; bărbații trebuie să lupte pentru a fi aleși.



- ✓ Bărbații încearcă să impresioneze femeile cu forța și influența lor.
- ✓ Accesul la sex este forța motrice din spatele unor aspecte ale culturii.
- ✓ Lupta pentru existență (Charles Darwin).
- ✓ Teama umană este generată de instincte.
- ✓ Se face terapie contra fricii.
- ✓ Succesul în viață depinde de perseverența cu care lupți cu eșecurile.
- ✓ Mulți se bazează pe instinct.
- ✓ Să depășești frica!
- ✓ Memele ne pătrund în minte fără a avea permisiunea noastră.
- ✓ Te poți autoprograma prin repetiție a memei.
- ✓ Poți să-ți însușești noi meme.
- ✓ Există conflicte de meme.
- ✓ Prin metoda calului troian intră unele meme în mintea noastră.
- ✓ Schimbarea sistemului de convingeri.
- ✓ Studiarea limbajului corporal al cuiva.
- ✓ Dacă crezi în ceva fără să ți-o fi programat, înseamnă că ai fost infectat.
- ✓ Toate culturile evoluează în direcția perpetuării lor.
- ✓ Lucrurile complicate apar pe cale naturală.



- ✓ Trebuie să adopți noi meme.
- ✓ Ideile tale trebuie să se relice singure.
- ✓ Să avem un sistem de convingeri!
- ✓ Suntem sensibili la memele care acționează resortul "pericol".
- ✓ Ideile clare, înțelese, se replică mai ușor.
- ✓ Repetiția frecventă a unor idei duce la replicarea lor.
- ✓ Multe religii se bazează pe frică pentru a atrage oamenii.
- ✓ Să oferi stimulente pentru a atrage adepții; să oferi recompense.
- ✓ Cu cât mergi mai mult pe o potecă, cu atât ți se pare mai mult că e cea bună.
- ✓ Să-i faci pe oameni să se dedice unui sistem de convingeri și să ridice bariere care să-i împiedice să se răzgândească.
- ✓ Duplicarea voluntarilor.
- ✓ Răspândește-ți memele în orice situație.
- ✓ Multe dintre convingerile despre natura realității sunt de fapt rodul imaginației!
- ✓ Plin de viruși și planificări mentale venite din exterior, oamenii nu mai au timp și energie pentru a face ce doresc în viață.



- ✓ Este greu să ieși din propria programare memetică și să te vezi așa cum te văd alții.
- ✓ Virușii minții preiau controlul unei părți din creier, distrugându-te.
- ✓ Ei evoluează independent și rapid, distrugându-te.
- ✓ Reclamele îți trimit sporii unor viruși, programându-ți mintea în direcția lor.
- ✓ Te poți, însă, dezinfecă.
- ✓ Virușii minții te distrug de la activitățile importante.
- ✓ Cum se naște o paradigmă:  
nemulțumire/marginalizare din partea publicului; ridiculare; criticare; acceptare.



# OBICEIURI NOCIVE



Joe Dispenza, *DISTRUGE-ȚI OBICEIURILE NOCIVE!*. Traducere de Mihaela Vacariu. București: Editura Curtea Veche, 2014.

- ✓ Distinge-ți obiceiurile nocive!
- ✓ Niciun om nu e condamnat genetic să rămână la fel, legat pe viață de un anumit mod de a fi.
- ✓ Antrenează-ți creierul!
- ✓ Depășirea propriului mediu.
- ✓ Depășirea timpului.
- ✓ A gândi, apoi a face, apoi a fi.
- ✓ Demistificarea mitului.
- ✓ Ca să schimbi viața, schimbă percepția despre natura realității.
- ✓ Terenul solid pe care ne sprijinim... nu există!
- ✓ Energia răspunde la concentrarea atenției.



- ✓ Suntem conectați la toate componentele câmpului cuantic.
- ✓ Minte și trupul sunt inseparabile.
- ✓ Armonizează-ți gândurile cu sentimentele.
- ✓ Primim ceea ce transmitem.
- ✓ Transformați-vă mintea, transformați-vă viața.
- ✓ Ca să vă schimbați, ridicați-vă deasupra mediului, trupului și timpului.
- ✓ Amintirile sunt mediul nostru intern.
- ✓ Mediul ne controlează mintea.
- ✓ Crearea obișnuinței de a fi tu însuși.
- ✓ Măreția constă în tenacitatea urmării unui vis, indiferent de circumstanțe.
- ✓ Să fii neabătut de la destinul tău.
- ✓ Exercițiul de repetiție mentală: cum ni se pot transforma gândurile în experiență.
- ✓ Ciclul: gândire-simțire.
- ✓ Minte controlează trupul și reciproc.
- ✓ Doar 5% din minte constituie conștiința care are de luptat cu restul de 95% care controlează programe automate subconștiente.
- ✓ Uită experiențele și sentimentele de suferință!
- ✓ Pătrunde în subconștient pentru a-l schimba!
- ✓ Gândirea pozitivă conștientă nu poate, în sine, depăși sentimentele negative subconștiente.

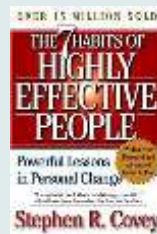


- ✓ Mâna de ajutor e doar la un gând distanță.
- ✓ Controlul asupra mediului intern.
- ✓ Putem transmite semnale către gene ca să ne rescriem viitorul.
- ✓ Schimbând felul în care gândim, simțim, reacționăm emoțional și ne comportăm transmițând celulelor semnale noi, iar acestea fabrică noi proteine.
- ✓ Creează-ți starea de a fi!
- ✓ Emoțiile constituie energie în mișcare.
- ✓ Gândurile ne pot îmbolnăvi, dar ne și pot vindeca.
- ✓ Când creezi, uiți de tine, pătrunzi în poarta câmpului cuantic.
- ✓ Lobul frontal (cortexul prefrontal) este lobul creației.
- ✓ Metacunoașterea: cum să devii conștient de sine pentru a inhiba stările mentale și corporale nedorite.
- ✓ Să decidem cum nu mai vrem să fim și să simțim.
- ✓ Modificarea comportamentului.
- ✓ Îndreaptă-ți atenția (energia) spre pozitiv.
- ✓ Creează noi configurații mentale care să producă noi modalități de a fi.



- ✓ Pierdeți-vă mintea, eliberați-vă energie.
- ✓ Neuroplasticitate - capacitatea creierului de a reface conexiuni și de a crea noi circuite.
- ✓ De la gândire la acțiune.
- ✓ De la evenimente noi la emoții noi.
- ✓ Să poți să-ți stăpânești suferința, dar și bucuria.
- ✓ De la a gândi la a fi.
- ✓ Renunță la iluzii!
- ✓ Să nu fii dependent emoțional.
- ✓ Ne legăm energetic unii de alții.
- ✓ Meditația se poartă dincolo de mintea analitică, în subconștient.
- ✓ Să meditezi cât mai mult.
- ✓ Deschide-ți poarta spre starea de creativitate.
- ✓ Orice învăț are și dezvăț.
- ✓ Terapia prin creație.
- ✓ Acceptă-ți sinele adevărat!
- ✓ Identifică emoția care te limitează.
- ✓ Cedează în fața unei forțe superioare!
- ✓ Îndepărtarea fobiilor.

# OBICEIURILE OAMENILOR EFICIENȚI



Steven R. Covey, THE 7 HABITS OF HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE. POWERFUL LESSONS IN PERSONAL CHANGE. New York: Free Press (Simon and Schuster), 1989.

- ✓ From dependence to independence (self-mastery).
- ✓ Be proactive (take responsibility); deterministic: response to stimuli.
- ✓ Begin with and in mind; there is first a mental creation, and secondly a physical action.
- ✓ A manager must manage his own person.
- ✓ Put first things first: do important (urgent or not urgent) things first.
- ✓ Think win-win: mutually benefits for all partners.



- ✓ Seek first to understand, then to be understood: be an empathic listener.
- ✓ Use empathic listening to be genuinely influenced by a person.
- ✓ Use empathic listening to be genuinely influenced by a person.
- ✓ Synergise: two people creatively cooperating will produce better results than either one could alone.
- ✓ For positive synergy:  $1+1>2$ , for negative synergy:  $1+1<2$ , while for transaction:  $1+1=2$ .
- ✓ Sharpen the saw: have a program for self-renewal in all areas: physical (the body), mental (learning), social/emotional (loving) and spiritual (having a legacy).
- ✓ Principles are natural laws.
- ✓ Change the paradigm (how to be yourself).
- ✓ Relationship rebuilt.
- ✓ Live a balanced life.
- ✓ Do not manage time, manage profit.
- ✓ Abundance mindset (abundance mentality) vs. scarcity mindset (destructive and unnecessary competition).

# RĂZBOIUL MASS-MEDIA CU ADEVĂRUL



Ștefan Vlăduțescu, COMUNICARE JURNALISTICĂ NEGATIVĂ.  
București: Editura Academiei Române, 2006.

- ✓ Mass-media are mai degrabă un rol dezinformativ și propagandistic.
- ✓ Cei care o stăpânesc, manipulează conștiințele lumii.
- ✓ Oamenii se bat pe toate planurile, prin toate mijloacele și în toate domeniile. Și toate acestea din cauza lăcomiei de a-i domina pe alții...
- ✓ Contează și modul cum ne îmbrăcăm.
- ✓ Oamenii se impun și prin distanța pe care o creează și păstrează față de alții.
- ✓ Există spațiul intim, spațiul personal, spațiu social, spațiu public.
- ✓ Modul cum utilizează timpul.
- ✓ Gândirea umană nu este în totalitate logică.



- ✓ Majoritatea raționamentelor umane se bazează pe încredere (legea Pascal-Kopferer).
- ✓ Să fii convingător.
- ✓ Arta manipulării prin falsificarea de statistici, construirea unei imagini de eficacitate, glorificarea unor pretinse succese.
- ✓ Adunarea de informații privind viața particulară a unor personalități.
- ✓ La curent cu defectele scenei politice.
- ✓ Descurajarea și dezinformarea adversarului.
- ✓ Presa folosită ca vector de propagandă.
- ✓ Întărirea moralului propriu.
- ✓ Războiul psihologic, prezentarea de imagini cosmetizate.
- ✓ Folosirea de documente falsificate.
- ✓ Stabilirea capacității de luptă a dușmanilor.
- ✓ Operațiuni de intoxicare.
- ✓ Eliminarea posibilor rivali.
- ✓ Compromiterea adversarilor.
- ✓ Dușmani existenți sau potențiali.
- ✓ Recurgerea la șiretlicuri de război.
- ✓ Absența explicațiilor e importantă uneori.
- ✓ Să nu cazi pradă orbirii.
- ✓ Folosirea agenților de influență.
- ✓ Studiarea pieței.
- ✓ Agenții de presă ca dezinformatori.
- ✓ Diabolizarea adversarilor.
- ✓ Discursuri combative.





- ✓ Războiul prin imagine.
- ✓ Fotografii falsificate.
- ✓ Studiarea opiniei mondiale.
- ✓ Intoxicarea (inducerea în eroare) a adversarului.
- ✓ Să fii obsedat de trădări și faptul că ai putea să fii infiltrat.
- ✓ Minciună, influențare, operațiuni psihologice.
- ✓ Presa este manipulativă prin: alegerea evenimentelor, selectarea știrilor, selectarea fotografiilor, influențarea prin titluri, plasarea știrii.
- ✓ Manipularea reprezintă un instrument mai puternic decât utilizarea forței.
- ✓ Manipularea devenită agresiune informațională.
- ✓ Utilizarea rezultatelor cercetării științifice în manipulare.
- ✓ Evidențierea faptului secundar în dauna celui esențial.
- ✓ Apelarea la inconștient, la seducție.
- ✓ Sensibilizarea psihologică a subiectului.
- ✓ Manipulări tehnice, digitale.
- ✓ Prezentarea doar a ceea ce este convenabil.
- ✓ Există manipulatori profesioniști.
- ✓ Arta de a influența.
- ✓ Propaganda a devenit științifică.
- ✓ Analize ale mediului și ale indivizilor.
- ✓ Trebuie ales felul de propagandă.
- ✓ Să fii expert în știința comunicării.



- ✓ Propaganda să fie convingătoare.
- ✓ Să producă influențe sociale.
- ✓ Să te ocupi de aparențe (Machiavelli).
- ✓ Să-i faci pe oameni să creadă (Machiavelli).
- ✓ Propaganda spre exterior, propaganda spre interior.
- ✓ Trebuie ca cei conduși să fie convinși (Napoleon).
- ✓ Oamenii să audă ce vor să audă (Lenin).
- ✓ ”O minciună repetată de o mie de ori rămâne minciună. O minciună repetată de un milion de ori devine adevăr (Goebbels).
- ✓ Goebbels miza pe seducție, pe latura emoțională, pe mit, nu pe adevăr.
- ✓ ”Esența propagandei constă în a câștiga ființele pentru o idee, într-un mod atât de intim și de viu, încât să sfârșească prin a i se dărui complet și a nu mai putea să renunțe la ea” (Goebbels).

# RĂZBOIUL PARAPSIHOLOGIC



Daniel Roxin: RĂZBOIUL PARAPSIHOLOGIC.

<http://danielroxin.blogspot.ro/>

- ✓ Manipularea gândurilor și emoțiilor de la distanță.
- ✓ Metode parapsihologice și tehnologii psihotronice folosesc războaiele între agenții secreți.
- ✓ Cum să te protejezi psihic?
- ✓ Războiul parapsihologic de controlare a maselor.
- ✓ Alimente modificate genetic.
- ✓ Invadat de câmpuri magnetice.
- ✓ Harta psihică a creierului.
- ✓ Lyn Buchanon și Dmitrii Nicolaevici, autori de cărți în domeniu.
- ✓ Tehnologiile PSI psihotronice.
- ✓ Modificarea voinței.



- ✓ Instrumente militare mentale.
- ✓ Puteri psihice.
- ✓ Fenomene radionice.
- ✓ Se acționează asupra amprentei pentru a influența sursa.
- ✓ Radiații de o anumită frecvență pot dezintegra o structură.
- ✓ Amplificarea fenomenelor mentale.
- ✓ Folosirea ultrasunetelor în războiul psihotronic.
- ✓ Concentrarea ultrasunetelor în același loc.
- ✓ Programe de influențare la distanță.
- ✓ Producerea de șocuri maselor.
- ✓ Crearea sentimentelor de frică, panică.
- ✓ Atacuri psihice, mentale prin stații de emisie.
- ✓ Ultrasunetele și undele electromagnetice (Bruce Lipton) influențează celulele și hormonii.
- ✓ Sub stres ești vulnerabil la câmpuri electromagnetice.
- ✓ Poți să crezi frecvențe specifice unor stări psihice.
- ✓ Spionaj paranormal.
- ✓ Asasinare psihică de la distanță.
- ✓ Antenă de înaltă frecvență care produce tulburări psihic.
- ✓ Transmit sugestii în subconștientul colectiv.



- ✓ Insomnii, angoase provocate.
- ✓ Nanotehnologia utilizată pentru control.
- ✓ Totul este energie (materia este o energie).
- ✓ Fiecare emite și captează energie.
- ✓ Câmpuri energetice.
- ✓ Există legături invizibile între obiecte și indivizi.
- ✓ Câmpuri morfogenetice.
- ✓ Gândurile și emoțiile noastre influențează pe alții.
- ✓ Manipularea gândurilor.
- ✓ Modalități de apărare psihică.

# SPIONAJUL PSIHOTRONIC



Col. Dr. Emil Străinu, SPIONAJUL PSIHOTRONIC ȘI CÂMPUL DE LUPTĂ MINTAL, București: Editura Universității Naționale de Apărare Carol I, 2006.

- ✓ Despre parapsihologie și terapiile extrasenzoriale ca arme secrete.
- ✓ Programul "controlul asupra națiunii": degenerarea individului, dezintegrarea, robotizarea, schimbări în psihic și în gândire.
- ✓ Mijloace oculte de influențat creierul.
- ✓ Spionaj psihic.
- ✓ Război paranormal.
- ✓ Psi-energie psihică.
- ✓ Manipularea câmpului biofizic.
- ✓ În blesteme se folosește energia psihică.
- ✓ Posibilitatea de a vedea psihic la depărtare sau de a vedea în viitor.



- ✓ Posibilitatea de a îmbolnăvire a populației prin telepatie.
- ✓ Percepția extrasenzorială.
- ✓ Influențarea comportamentului uman de la distanță.
- ✓ Atacuri psihice.
- ✓ Interogare psihică.
- ✓ Controlarea minților prin amalgam de psi și electronică.
- ✓ Scanarea creierului uman pentru a obține informații.
- ✓ Stimularea artificială a vederii la distanță.
- ✓ Hipnoză, droguri, chirurgie pe creier și câmpuri magnetice puternice.
- ✓ Obiecte otrăvite biofizic erau, apoi, date dușmanilor.
- ✓ Dezvoltarea capacității de clarviziune.
- ✓ Controlul asupra conștiinței.
- ✓ Undele de joasă frecvență sau înaltă frecvență pot influența corpul biologic.
- ✓ Arma psihică.
- ✓ Scanarea creierului inamicilor pentru a obține informații.
- ✓ Telepatia ca armă.
- ✓ Hackeri ai conversațiilor electronice.



- ✓ Arme letale paranormale.
- ✓ Savanții sunt puși sub supraveghere.
- ✓ Aparatură electronică pentru a bloca spionajul psihic.
- ✓ Câmpurile biofizice formează forța psihică.
- ✓ Să anticipez mișcările de trupe și locul unde va sta inamicul.
- ✓ Implanturi psihotronice în creier (comutatoare) care produc stres sau anxietate.
- ✓ Există un câmp energetic care înconjoară corpul, ce poate fi fotografiat.
- ✓ Există curenți neural ai creierului.
- ✓ Se poate schimba conștiința oamenilor când aceștia sunt în stare delta (de somn adânc, fără vise).
- ✓ Proiectarea unui pumn telepatic victimei.
- ✓ Se impune stocarea energie psihice precum se stochează electricitatea.
- ✓ Distrugătorii de minți distrug rețelele neuronale ale creierului.
- ✓ Există generatoare psihice și amplificatoare psihice.
- ✓ Influențarea de la depărtare.
- ✓ Se pot hipnotiza persoane de la distanță.





- ✓ Se pot da comenzi telepatice subiectului de la mii de kilometri depărtare.
- ✓ Posibilitatea de plantare a unor sugestii în capul inamicilor.
- ✓ Un aparat psihotronic poate afecta memoria, atenția; poate provoca oboseală fizică sau dezorientare.
- ✓ Sateliții psihotronici care transmit semnale ce pot controla comportamentul populației (virusi mintali).
- ✓ Folosirea minții asupra materiei.
- ✓ Există arme cu microunde.
- ✓ Protejarea unor persoane prin scuturi psihice.
- ✓ Bombă logică biofizică este o formă de gând care infectează victima, cauzând nebunia sau moartea.
- ✓ Atacuri psi(hice).
- ✓ Psihotronica utilizată pentru afectarea opiniei publice.
- ✓ La moarte, corpul biofizic (aura) este eliberat din vehiculul său fizic.
- ✓ Blestemele aduc nenorociri: ele pot fi folosite ca arme psi.
- ✓ Unele obiecte și persoane sunt încărcate cu energie negativă.



- ✓ Vrăjitorii sfințesc talismanele și amuletele.
- ✓ Psi-energia negativă ofilește plantele și cauzează cancer.
- ✓ Clarvăzătorii transmit emoții, gânduri, calcule mentale și comenzi.
- ✓ Raze producătoare de rău.
- ✓ Eliminarea gândurilor memetice negative (care vin din subconștient și sunt autodistructive).
- ✓ Gazul sarin acționează asupra sistemului nervos.
- ✓ Arma psihotronică poate produce anarhie și dezordine.
- ✓ A controla telepatic gândurile comandanților.
- ✓ Creau noi forme de gânduri din inconștientul colectiv.
- ✓ Agențiile de informațiiucid pe cei care le amenință puterea.
- ✓ Întrebări transmise telepatic care apar în gândurile unei persoane ca și cum și le-ar fi pus ea însăși.
- ✓ Dezvoltarea abilității de a privi în viitor.
- ✓ Daruri psi-otrăvite.
- ✓ Păstrarea de legături psihice cu persoane la distanță.
- ✓ Tehnici de creștere a perceptualului.



- ✓ Vedere la distanță (*remote viewing*).
- ✓ Spionul teta trebuie să fie într-o stare de inconștiență teta, într-o cameră izolată fonic și de alți stimuli externi; spionul psihic trebuie să intre în transă.
- ✓ Încercarea de a privi în viitor.
- ✓ Magnetoencefalograful scanează creierul.
- ✓ Mentea are efect asupra materiei.
- ✓ Arborii pot reacționa la emanații psihice.
- ✓ Mărirea vederii la distanță prin utilizarea de droguri sau stimularea electronică a funcțiilor creierului.
- ✓ A prevedea fapte viitoare ale unei alte persoane.
- ✓ Unii consultă astrologi privindu-le viitorul.
- ✓ Spionii psihici au viziuni.
- ✓ Se folosește neurofiziologia și psihokinezia.
- ✓ Spionaj psihic scris este o tehnică prin care psihicul scrie răspunsul la ce e spionat psihic.
- ✓ Furnizarea informației de către spirite fără trup.
- ✓ Lumina candelor și meditația asupra puterilor luminii.
- ✓ Există arme cu microunde.
- ✓ Microtoxine și arme biologice funcționează asupra sistemului nervos.
- ✓ Psi-fenomene (= fenomene psihice).



- ✓ În prezent se facilitează supremația corporațiilor transnaționale conduse de o elită care controlează Federal Reserve și World Bank.
- ✓ Influențarea de la distanță constituie arme-cheie de protejare a personalităților lumii capitaliste.
- ✓ Parapsihologia studiază fenomene psihice precum: percepția senzorială, clarviziunea, telepatia.
- ✓ Realizarea unei mașini pentru citirea minților.
- ✓ Pentru ca vederea la distanță să funcționează, ceva trebuie să părăsească corpul; se folosește câmpul energetic care înconjoară corpul (=câmpul biofizic).
- ✓ Aura = emisiunea de lumină vizibilă a ființelor vii.
- ✓ Stimularea creierului prin utilizarea autovizualizării (în ochii minții).
- ✓ Controlarea creierului uman prin intermediul microundelor modulate.
- ✓ Undele de frecvență extrem de joasă pot provoca schimbări în comportamentul, boli psihice sau uciderea persoanei.
- ✓ Razele cu microunde de frecvența 6-20 Hz afectează creierul.



- ✓ Energia este în relație de frecvența undelor.
- ✓ La oamenii normali frecvența undelor creierului este peste 20 Hz (starea beta); abilități psi apar între 7-14 Hz (starea alfa); spionii psihici operează între 4-7 Hz (starea teta).
- ✓ Spiritul acționează asupra materiei, permițând vindecări spectaculoase.
- ✓ Prin influențarea la distanță va crește durata de viață.
- ✓ A vedea psihic ce este probabil să se întâmple în viitor.
- ✓ Creșterea vigoriei și rezistenței în munca fizică și mentală.
- ✓ Coborârea ritmului creierului pentru a atinge o stare teta.
- ✓ Câmpul biofizic al tău trebuie să rezoneze cu câmpul magnetic al Pământului.
- ✓ Vizualizează voința ta.
- ✓ Stimulează vederi la distanță.
- ✓ Reprogramează centrul plăcerii din creier, ca să fii inundat cu emoții pozitive.
- ✓ Să stai într-un fotoliu, să închizi ochii și să proiectezi cu ochii minții scheme (precum Nicolae Tesla).



- ✓ Încetarea sporovăielii interne pe care o avem în interiorul capetelor noastre (încearcă să oprești gândirea ta pentru 10 secunde - la început).
- ✓ Stresul distruge eficiența.
- ✓ Vizualizează țelurile tale ca și când le-ai realizat.
- ✓ Comandă starea pozitivă.
- ✓ Fă exerciții de respirație adânci.
- ✓ Elimină programele negative.
- ✓ Proiectează-ți conștiința spre locuri pe care dorești să le vezi psihic.
- ✓ Relaxează-te. Cu cât vei fi mai relaxat, cu atât îți va fi mai clară imaginea recepționată.
- ✓ Poți intra în bilocație (să fii în două locuri în același timp).
- ✓ Un mod de a fi peste tot în același timp.
- ✓ Atenția direcționată păstrând ochii deschiși.
- ✓ Elimină minele negative din minte (preconcepțiile).
- ✓ Câmpul biofizic este un calculator cuantic pe care îl poți programa.
- ✓ Fă exerciții mentale pentru a dezvolta funcția creierului.
- ✓ Poți să-ți dezvolti al șaselea simț (adică să ai ochi în ceafă).



- ✓ Vizualizează scene pozitive, armonioase, care-ți dau energie.
- ✓ Imaginează-ți câmpul biofizic călătorind în afara ta.
- ✓ Imaginează-ți că te vezi pe tine însuși din afară.
- ✓ Poți să-ți programezi subconștientul.
- ✓ Trimite câmpul biofizic să spioneze la distanță.
- ✓ Sunt idei contagioase, care se răspândesc foarte repede.
- ✓ Să nu acționezi conform șabloanelor.
- ✓ Prin limbaj și prin mediul cultural prin care te învârți se răspândesc memele (obiceiurile).
- ✓ Elimină memele negative.
- ✓ Un eveniment atrage pe altul.
- ✓ Acționează ca și când ai fi om de succes.
- ✓ Ce vorbești este ceea ce vei realiza: niciodată nu vocaliza ceea ce nu dorești să se întâmple.
- ✓ Acțiunea produce evenimente.
- ✓ Vrei succesul, vizualizează-l, iar voința va fi în totală sincronie cu intenția noastră.
- ✓ Vorbește de bine pe șefii tăi.
- ✓ Focalizează-te asupra evenimentelor viitoare.
- ✓ Nu cheltui energia pe acțiuni neesențiale.
- ✓ Simulează evenimentele care dorești să se întâmple.



- ✓ Entropia negativă transformă haosul în ordine.
- ✓ Energia de a te adapta.
- ✓ Antrenează-te pentru a face față celui mai rău scenariu.
- ✓ Elimină adversitățile de la locul de muncă.
- ✓ Respectă amenințările dușmanului.
- ✓ Dacă observi că vei fi înfrânt, retrage-te.
- ✓ Preferă acțiunile simple.
- ✓ Distruge opoziția.
- ✓ Asigură-ți totdeauna un drum de scăpare.
- ✓ Cunoaște-ți inamicul.
- ✓ Conștientul poate altera realitatea.
- ✓ Evită pe cât posibil lupta.
- ✓ Simulează eventuale rezultate ale luptei.
- ✓ Noi receptăm stările emotive ale persoanelor din jurul nostru.
- ✓ Posibilitatea unui al treilea telepat să intre în fluxul dintre doi telepați și să schimbe informația.
- ✓ Telekinezia (psihochinezia) = abilitatea de a influența obiecte animate sau inanimate de la distanță, fără contact fizic, ci doar prin mijloacele câmpurilor de energie biologică controlată sau necontrolată.





- ✓ De exemplu: levitația, neutralizarea efectului gravitației, crearea unor câmpuri (electrice, magnetice, electrostatice, gravitaționale) în jurul unor obiecte (folosind energia psihică).
- ✓ Influențarea chiar a exploziilor nucleare (reacțiilor în lanț).
- ✓ Limbajul ochilor.
- ✓ Perceperea de la distanță (să te poți introduce în creierul altei persoane).

# AUTOCONTROL PRIN METODA SILVA



Jose Silva: AUTOCONTROLUL PRIN METODA SILVA. Traducerea din limba engleză: Prof. dr. Adrian Olteanu și Magdalena Oana. București: Editura Adevăr Divin. Ediția a II-a, 2010

- ✓ Starea Beta – când ești perfect treaz și lucrezi sau faci altceva. Aceasta este conștiința exterioară.
- ✓ Starea Alfa – când visezi cu ochii deschiși sau înainte de adormire, sau când te trezești, dar nu te-ai trezit de tot. Aceasta este conștiința interioară, ești în legătură cu inteligența superioară.
- ✓ Stările Teta și Delta sunt mai adânci în timpul somnului.



- ✓ În stările mai adânci se pot face lucruri care nu le poți face în starea Beta.
- ✓ Controlul minții se face pentru relaxare, pentru a scăpa de insomnii, pentru a scăpa de dureri de cap, pentru a face lucruri care necesită o mare putere de voință.
- ✓ Controlul minții mărește capacitățile mentale.
- ✓ Îți trebuie sentimente de pace lăuntrică.
- ✓ Îngrijorările și sentimentele de vinovăție să fie eliminate.
- ✓ Meditația este primul pas în controlul mintal: închide ochii și privește în sus dincolo de pleoape sub un unghi de minim 20°, lasă mâinile libere.
- ✓ Această poziție va declanșa producerea undelor Alfa de către creier.
- ✓ Apoi, numărat înapoi de la 100 la 1.
- ✓ Tehnici de memorare.
- ✓ Multe ședințe de meditație.
- ✓ Creează-ți ecranul mental, unde să vizualizezi lucruri și evenimente.
- ✓ Metode de învățare rapidă.
- ✓ Accelerare și aprofundare a ceea ce înveți.
- ✓ Practică vizualizarea.



- ✓ Învăță-ți creierul să stea liniștit (nu să sară de la o idee la alta).
- ✓ Meditație dinamică.
- ✓ Concentrația e cheia succesului.
- ✓ Concentrează-te pe un sunet.
- ✓ Fiecare succes devine un punct de referință.
- ✓ Leagă un eveniment real cu un eveniment dorit.
- ✓ Trebuie să dorești ca evenimentul să se împlinească.
- ✓ Trebuie să crezi că evenimentul se poate realiza.
- ✓ Trebuie să aștepti ca evenimentul să se întâmple.
- ✓ Prin forțe interioare să lucrezi pentru tine.
- ✓ Vizualizează soluționarea problemei.
- ✓ Creierul reține mult mai multe evenimente și imagini decât am crede, chiar nesemnificative.
- ✓ Tehnica Celor Trei Degete pentru învățare și memorare rapidă.
- ✓ Somn creativ.
- ✓ Controlul viselor.
- ✓ Interpretarea unui vis înseamnă pătrunderea în patologia psihicului propriu.
- ✓ Există premoniții bazate pe vise.
- ✓ Analizează visele tale și încearcă să le înțelegi.



- ✓ Poți să-ți proiectezi visele.
- ✓ Subconștientul comunică cu noi prin presimțiri.
- ✓ Cuvintele tale au putere.
- ✓ Cuvintele creează realitatea (de exemplu, stimulează salivația).
- ✓ Curățirea mentală: să avem grijă ce fel de cuvinte utilizăm pentru punerea în funcțiune a creierului nostru.
- ✓ Cuvintele pot face bine sau rău.
- ✓ Să te gândești că mereu va fi mai bine.
- ✓ Psihoterapie bazată pe autosugestie în vindecarea bolilor (Dr. Emile Coue).
- ✓ Gândește-te la un singur lucru: concentrează-te la acel lucru; gândul devine realitate pentru că trupul nostru îl transformă în acțiune.
- ✓ Să nu fii blocat de gânduri negative (conștiente sau inconștiente).
- ✓ Puterea cuvântului este amplificată de nivelele meditative.
- ✓ Să devii imun la răutățile altora.
- ✓ Gândurile negative și critice la adresa mea nu au nici o influență asupra mea.
- ✓ Să te iubești pe tine însuși.
- ✓ Puterea voinței și puterea imaginației să fie concordante.



- ✓ Să vizualizezi țintele în așa fel încât să le vezi, să le simți, să le auzi, să le guști și să le atingi ca să obții ce dorești.
- ✓ Învață să scapi de un obicei prost.
- ✓ Să fii echilibrat, să poți să te stăpânești.
- ✓ Vizualizează-te fericit, sănătos, realizat profesional (autovindecare).
- ✓ Folosirea minții pentru a crea puterile de regenerare a corpului.
- ✓ Să devii o persoană iubitoare și iertătoare.
- ✓ Folosește cuvinte pozitive, gândește pozitiv.
- ✓ Șterge din mintea ta imaginile negative despre tine.
- ✓ Fii optimist!
- ✓ Atitudinea joacă un rol în răspunsul la tratamentul medical.
- ✓ Alege locurile plăcute unde să te duci.
- ✓ Câmpurile energetice ale oamenilor apropiați se suprapun și are loc schimbarea aurelor.
- ✓ Aurele soțului și soției se completează.
- ✓ Percepție extrasenzorială (ESP).
- ✓ Să ne proiectăm atenția acolo unde este informația.
- ✓ Să te poți proiecta în imaginația ta acolo unde vrei.



- ✓ De făcut exerciții psihice.
- ✓ Formează-ți propriul grup de exersare.
- ✓ Nu te auto-lăuda.
- ✓ Există o energie inclusă în proiectarea mentală, o energie dirijată intențiilor minții.
- ✓ Dă un impuls către o posibilitate care te interesează.
- ✓ Există și vindecări prin credință.
- ✓ Gândurile pot influența evenimentele, lucrurile.
- ✓ Poți să-ți programezi visele pentru a primi răspuns la problemele tale.
- ✓ Crește-ți stima de tine însuși.
- ✓ Se întâmplă lucruri bune când gândești pozitiv.
- ✓ Transformă problemele tale în proiecte.
- ✓ Controlul mintal se poate aplica și pentru bolnavii psihiatrici.
- ✓ Se pot controla organe fizice prin control mintal.
- ✓ Există o focalizare internă la oameni.



# RISK ANALYSIS



Timothy McDaniel, Mitchell Small (ed.), *RISK ANALYSIS AND SOCIETY: AN INTERDISCIPLINARY CHARACTERIZATION OF THE FIELD*. Cambridge University Press, 2004.

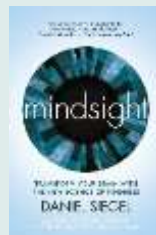
- ✓ Identify potential issues and risks ahead of time.
- ✓ Risk management is an iterative process.
- ✓ Information security risk.
- ✓ Probability risk assessment is referred to the risk of a complex technological entity.
- ✓ Detect the magnitude of the adverse consequences.
- ✓ Compute their probability to occur.
- ✓ Evaluate the spectrum of risks.
- ✓ Base study on modelling human error, and on common causes that involve failure.
- ✓ To minimize, monitor, and control the probability of unfortunate events.





- ✓ Risk comes from uncertainty, accidents, attacks from adversaries, failures.
- ✓ Identify the risks, assess them, prioritize them.
- ✓ First handle the highly probable risk with the most negative impact, then others in decreasing order.
- ✓ Be creative, be flexible, be responsive to change, be systematic!
- ✓ Mitigate risk's consequences.
- ✓ Classify the risks.
- ✓ Accept the loss when it occurs, learn from it.

# CALEA SPRE FERICIRE



Daniel Siegel, MINDSIGHT: TRANSFORM YOUR BRAIN  
WITH THE NEW SCIENCE OF KINDNESS. Oneworld  
Publications, 2010.

- ✓ Renunță la ideea de a avea dreptate mereu.
- ✓ Renunță la ideea de a controla ce ți se întâmplă.
- ✓ Renunță să dai vina pe alții.
- ✓ Renunță să te rănești singur.
- ✓ Renunță la convingerile tale limitate.
- ✓ Renunță să te mai plângi.
- ✓ Renunță să mai critici.
- ✓ Renunță să încerci să-i impresionezi pe ceilalți.
- ✓ Renunță să te opui schimbării.
- ✓ Renunță să-i etichetezi pe alții.
- ✓ Renunță la temeri și frică.



- ✓ Renunță la a te scuza.
- ✓ Renunță la trecut.
- ✓ Renunță să te atașezi de lucruri sau persoane.
- ✓ Renunță să îți trăiești viața în funcție de așteptările altora.

# CONTRA DEPRESIEI



Lisa Firestone, EIGHT WAYS TO ACTIVELY FIGHT DEPRESSION. AN INNOVATIVE APPROACH TO TREATING YOUR DEPRESSION.

<http://www.psychologytoday.com/>

- ✓ Nu te culca cu gând negativ în minte.
- ✓ În poziție orizontală să dormi e cel mai bine (pasiv).
- ✓ Dacă nu poți dormi, scoală-te și fă exerciții fizice.
- ✓ Mănâncă fructe pe stomacul gol, fiindcă ele sunt digerate în intestinul gros.
- ✓ Suc făcut în storcătorul de fructe.
- ✓ De băut apă fierbinte sau ceai fierbinte după masă.
- ✓ Să ai sufletul liniștit și împăcat.
- ✓ Dacă bei alcool să bei câte puțin (nu tot deodată) într-o perioadă de timp mai lungă împreună cu alimente, să bei apă minerală contra alcoolului.
- ✓ Contra depresiei: roșii, banane, cereale, ouă.



- ✓ Să eviți oamenii certăreți, pesimiști, nemulțumiți, nefericiți, critici, frustrați, agresivi.
- ✓ Băutura fericirii: banane cu lapte și scorțișoară. 1 banană, 100 ml lapte, ½ linguriță de scorțișoară (se pune în milkshake).
- ✓ Sentimente pozitive, gândurile pozitive (nu te gândi la suferințe trecute).
- ✓ Creează ca să uiți de tine.
- ✓ Meditează mereu.
- ✓ Cedează în fața unei forțe superioare.
- ✓ Să poți să-ți stăpânești suferința, dar și bucuria.
- ✓ Nu promite când ești fericit.
- ✓ Nu răspunde când ești nervos.
- ✓ Nu decide când ești trist.
- ✓ Să te scoli de la masă nesățul.
- ✓ Curăță-ți mintea de gânduri negative.
- ✓ Culori deschise, lumină.
- ✓ Mergi desculț.
- ✓ Nu fi negativist.
- ✓ Inspiră/arată încredere în tine.
- ✓ Rozmarinul antrenează creierul crescând performanțele intelectuale cu 75%: să miroși ulei de rozmarin ori să ții pe birou acasă frunze de rozmarin.



- ✓ Să dormi zilnic suficient și profund.
- ✓ Să bei supe mereu.
- ✓ Să masăm tălpile picioarelor.
- ✓ Să strângem ușor din dinți.
- ✓ Să trecem degetele prin păr.
- ✓ Să înghițim saliva.
- ✓ Să ne lovim capul și urechile cu degetele.
- ✓ Trebuie să te ajuți singur.
- ✓ Să te joci mereu ca să nu îmbătrânești.
- ✓ Să știi să conviețuiești cu inamicii (să-i tolerăm).
- ✓ Contra depresiei: banane, cereale, roșii, ouă, lămâi, lapte.
- ✓ Pentru creier: fructe de pădure, pește, ciocolată amară, conserve în ulei.



# COMUNITĂȚI DE INCLUZIUNE



John O'Brien & Connie Lyle O'Brien (ed.), PERSON CENTERED PLANNING, Inclusion Press, <http://www.inclusion.com/jobrien.html>

- ✓ Creating communities of inclusion.
- ✓ Full inclusion of all people in education, employment, research projects.
- ✓ Ability to living and working together of people of various races, nationalities, background.
- ✓ Promoting equal opportunities for all groups.
- ✓ Adapt to employer's strategic objectives.
- ✓ A good degree of integration to local needs.
- ✓ Promoting diversity initiatives.
- ✓ All minorities be properly represented.
- ✓ Working collectively by having a clear unitary vision.
- ✓ Find candidates with diverse background.
- ✓ Increase the diversity of the students, faculty, and stuff.



- ✓ Diversity should be a strategy.
- ✓ Promoting greater diversity.
- ✓ Think before you plan, revisit choice.
- ✓ Positive rituals mean quality of life.
- ✓ The quest for community.



# LIBERTATEA FINANCIARĂ



Suze Orman, *THE 9 STEPS TO FINANCIAL FREEDOM: PRACTICAL AND SPIRITUAL STEPS SO YOU CAN STOP WORRYING*. New York: Doubleday Religious Publishing Group, 2012

- ✓ You'll have enough when you believe you will.
- ✓ You can be rich at any income because you are more than your money and your assets.
- ✓ *Step 1: Your past holds the key to your financial future.*
- ✓ Financial freedom begins in your head.
- ✓ You need money for emergencies and for tomorrow.
- ✓ You need to invest for the future.
- ✓ Write down your financial memories without censorship.
- ✓ Remove your personal blocks about money.



- ✓ Free yourself from the taboo.
- ✓ Don't blame others, but yourself.
- ✓ *Step 2: facing your fears and creating new truths.*
- ✓ Tell the truth about money, confessing our worries to others.
- ✓ Admit your anxieties about money to those around you.
- ✓ Confront your fears and replace them with positive truths about yourself.
- ✓ Free your mind and give it strength to take action towards your goals.
- ✓ Don't be afraid to deal with money.
- ✓ The fears are weeds in your financial garden.
- ✓ Devote more time to your managing the money.
- ✓ Write down your fears.
- ✓ Don't create paradigms about yourself.
- ✓ The power of positive thinking.
- ✓ Find a new belief in yourself.
- ✓ Measure your possibilities.
- ✓ *Step 3: Being honest with yourself.*
- ✓ Get in touch with your money.
- ✓ You have the power over your money.
- ✓ Write down your spending every month.



- ✓ Pay attention to hidden expenses, for example the smallest expenses add up fast.
- ✓ Do not underestimate any expense.
- ✓ Compare your real income with possible spending.
- ✓ Split the spending into categories.
- ✓ Reduce spending.
- ✓ Your actions are dictated by your choices.
- ✓ Not only insights about money, but also actions about money.
- ✓ Learn how to manage money in order to generate more money.
- ✓ *Step 4: Being responsible to those you love.*
- ✓ Pay attention to all the *what ifs*.
- ✓ First Law of Financial Freedom: People First, Then Money.
- ✓ Wills and Truths, Durable Power of Attorney for Health Care, Life Insurance, Long-Term-Care Insurance, Estate Planning.
- ✓ *Step 5: Being respectful of yourself and your money.*
- ✓ Second Law of Financial Freedom: Respect Attracts Money, Disrespect Repels Money.
- ✓ That's why rich get richer.



- ✓ Not respecting money repels wealth from yourself.
- ✓ Write down respectful and disrespectful of yourself and your money.
- ✓ It is important to invest money.
- ✓ Plan for the future.
- ✓ Learn the basics of investing.
- ✓ Stand guard to your money.
- ✓ Third Law of Financial Freedom: The More You Make, The More You Spend; The Less You Think You Make, The Less You Will Spend.
- ✓ Invest more money in older to spend less.
- ✓ Make your mind your friend.
- ✓ Your mind is your most powerful tool.
- ✓ If you're afraid today, you'll be more afraid in the future.
- ✓ Time creates money.
- ✓ The more time you give to money, the more time it has to grow.
- ✓ Take risks when investing money.
- ✓ Be on alert when the market goes down.
- ✓ Dollar cost averaging; better than investing all at once.
- ✓ Buy lower and lower and lower and then sell high.



- ✓ The Fifth Law of Financial Freedom: You and Your Money Must Keep Good Company.
- ✓ You are very much influenced by the people surrounding you.
- ✓ Keep money in a good environment.
- ✓ Credit card debt paralyzes you.
- ✓ Switch credit cards when needed.
- ✓ Control your debt.
- ✓ Easy can be costly.
- ✓ Save smart.
- ✓ Stick with federally insured banks and credit unions.
- ✓ Safety comes before interest.
- ✓ Money market mutual funds: not worth the cost.
- ✓ Found money from other sources.
- ✓ Pay taxes quarterly rather than monthly.
- ✓ Pay off your thirty year mortgage in fifteen years.
- ✓ *Step 6: Trusting yourself more than you trust others.*
- ✓ The Sixth Law of Financial Freedom: Inner Trist First, Then Out word Action.
- ✓ Listen to the little voice inside you when taking a decision.



- ✓ Feel the financial pulse.
- ✓ Testing yourself, trusting yourself.
- ✓ Decisions come, Decisions go (and we deal with their consequences).
- ✓ Do not fight far too little.
- ✓ The language of money.
- ✓ The sooner you start saving, the better.
- ✓ Keep track of.
- ✓ *Step 7: Being open to receive all that you are meant to have.*
- ✓ If you worry about money, money won't want to hang about you.
- ✓ If you feel in control of your money, money will naturally flow about your way.
- ✓ Receive money by giving money.
- ✓ Dharma of money = right action of money.
- ✓ Money flows at times plentiful, at times a trickle.
- ✓ Cheap people do not succeed.
- ✓ You help yourself when you give money to others.
- ✓ Thoughts of poverty are bonds of poverty.
- ✓ Financial freedom is a powerful state of mine.
- ✓ You should not keep prisoner of negative ideas.



- ✓ *Step 8: Understanding the ebb and flow of money circle.*
- ✓ When you think you're devastated by some event, later you'll find out that this turned out to bring you a better future that you didn't expect.
- ✓ Transitions are fast and unexpected.
- ✓ Everything happens for the best.
- ✓ Unbearable things happening to you, in the long run lead to riches you never imagined.
- ✓ You may have gains from your losses.
- ✓ *Step 9: Recognizing true health.*
- ✓ Define yourself by who and what you are.
- ✓ The real wealth has nothing to do with your money.
- ✓ Examine your world of spirituality.
- ✓ Silence your fears.
- ✓ Abundance is in crucial ways a state of mind.
- ✓ Use money wisely, knowing what it can do, and what it cannot do.

# ÎNVĂȚĂTURI PRIN TIMPURI



THE ANALECTS OF CONFUCIUS (translated by Charles Muller, 1990, revised 2013), <http://www.acmuller.net/condao/analects.html>

- ✓ Be true to your words.
- ✓ Be economical in expenditure.
- ✓ Love the people.
- ✓ Be respectful to elders.
- ✓ Treat the worthy as worthy.
- ✓ Self-reflection.
- ✓ Be temperate and complaisant.
- ✓ Be flexible.
- ✓ Be diligent in your work.
- ✓ Body language.
- ✓ Continuously learn.
- ✓ Correct yourself.
- ✓ Do rituals and ceremonies.





- ✓ If somebody gives you a hint, you should get the whole point.
- ✓ Be bothered if you don't know others.
- ✓ Do a "laissez-faire" leadership.
- ✓ Govern with the power of you virtue.
- ✓ Control them by punishment.
- ✓ What is important is the expression you show in your face.
- ✓ The sincerity on the inside shows on the outside.
- ✓ Know what you know and what you don't know.
- ✓ Study and think.
- ✓ Remove your doubts.
- ✓ Advance the upright and set aside the crooked, and people will follow you.
- ✓ Promote the able and teach the incompetent and they will work positively for you.
- ✓ In ritual it is better to be fragal than extravagant.
- ✓ Don't bother criticizing that which is already gone.
- ✓ Allow for pleasure without being lewd, and allow for grief without being too painful.



- ✓ You are committed to humaneness, you will have no evil in you.
- ✓ No one is perfect.
- ✓ Reflect on your own weak points.
- ✓ Work without complaining.
- ✓ If you're strict with yourself, your mistakes will be few.
- ✓ Be hesitant in speech, but sharp in action.
- ✓ If you are virtuous, you will not be lonely.
- ✓ Listen to what people say, and watch what they do.
- ✓ Get along with people.
- ✓ Contemplate twice before acting.
- ✓ Know when to restrain yourself.
- ✓ Don't transfer your anger to others.
- ✓ Don't be easygoing.
- ✓ Be able to keep your mind on something important for long time.
- ✓ It is difficult to stay out of trouble.
- ✓ Blend refinement and raw qualities.
- ✓ Be a noble scholar.
- ✓ Be a person of high moral and intellectual level.
- ✓ Pay respect to the spirits.
- ✓ Discipline yourself with propriety.
- ✓ Be able to take your own feelings.



- ✓ Keep silent and thinking.
- ✓ Change the wrongdoing.
- ✓ Study, sift it, and follow it.
- ✓ Set your aspirations real.
- ✓ Approach things with caution and plan things ahead.
- ✓ In your enjoyment forget your problems.
- ✓ When you see people's bad points, correct them in yourself.
- ✓ Culture, correct action, loyalty, and trust.
- ✓ Lacking, yet possessing; empty, but full; in difficulty, yet at ease.
- ✓ Listen widely, select the good and follow their ways.
- ✓ Observe broadly and contemplate.
- ✓ Take people the way they come to you, not the way they are after they leave.
- ✓ Purify your mind.
- ✓ Be at ease with yourself.
- ✓ Be mild, yet strict; authoritative, yet not mean; courteous, yet relax.
- ✓ Strive for sagemess.
- ✓ Learning from the unlearned.
- ✓ Be able to accept harm without retaliation.
- ✓ Don't forget your old friends.



- ✓ Handle a major crisis without losing touch with yourself.
- ✓ Be open-minded as well as resolute.
- ✓ Be aroused by poetry.
- ✓ Don't let your dissatisfaction reach an extreme.
- ✓ Do not enter a state which is in peril.
- ✓ Study as if you have not reached you goal.
- ✓ Handle an empire without lifting a finger.
- ✓ Governance by non-manipulation.
- ✓ Survive on the simplest things.
- ✓ Have amazing efficacy and enlightening writings.
- ✓ Never speak about advantage in connection with destiny.
- ✓ Investigate the matter from one end to the other.
- ✓ Do not try imposing you will, arbitrariness, stubbornness and egotism.
- ✓ Self-development requires continual effort.
- ✓ Self-transformation.
- ✓ Don't be compassion with those who are not your moral equal.
- ✓ Don't be confused, anxious, afraid.
- ✓ Ask about every detail.



- ✓ Going too far is the same as not going far enough.
- ✓ Overcome your selfishness.
- ✓ Do not speak/act improperly.
- ✓ Do not stir up resentments.
- ✓ Reflect within yourself and find nothing to be ashamed of.
- ✓ Don't be agitated by accusations.
- ✓ Unity of essence and function.
- ✓ Cultivate your manners.
- ✓ Be humble to people.
- ✓ Be able to penetrate all things and apprehend them.
- ✓ Things have effect on each other.
- ✓ Don't get discouraged.
- ✓ Attack your own evil rather than the evil of others.
- ✓ Put the honest in positions of power and discard the dishonest, and you will force the dishonest to be honest.
- ✓ If you can't correct yourself, how can you correct others?
- ✓ Be cautious about jumping to conclusions about what you don't know.
- ✓ Your speech must accord with your actions.



- ✓ Be respectful in working for superiors.
- ✓ Be sincere to people.
- ✓ If you are impatient, you will not succeed.
- ✓ If you look for small advantages, you'll never accomplish anything great.
- ✓ Develop your virtue (self-cultivation).
- ✓ Be in harmony, but don't follow the crowd.
- ✓ Good people should love you, and evil people should hate you.
- ✓ Be self-confident without being arrogant.
- ✓ Be firm, simple, cautious, decisive, gentle, brave.
- ✓ You should have something to say.
- ✓ Don't be addicted to comfort.
- ✓ Speak when it is appropriate.
- ✓ Take when it is right to do.
- ✓ If your words are not humble, you'll not put them into action.
- ✓ Penetrate what is above.
- ✓ Cultivate yourself by comforting others.
- ✓ Remain stable in storm.
- ✓ Do not lose people.
- ✓ Seek within yourself (not within others).
- ✓ What you don't like to yourself don't do to others.



- ✓ Have friends, but don't belong to a clique.
- ✓ Lack of patience leads to disruption of great plans.
- ✓ If everybody hates something (or everybody loves something) you'd better check into it.
- ✓ Not correcting your mistakes is a real mistake.
- ✓ Self-perfection.
- ✓ You need to polish yourself continuously.
- ✓ Be precise, but not rigid.
- ✓ Do not passively follow your teacher.
- ✓ Have friendship with the just, with the sincere, and with the learned.
- ✓ Don't speak when there is nothing to be said.
- ✓ Don't be silent when there is something to be said.
- ✓ When speaking, pay attention to the expression on the person's face.
- ✓ In service be reverent.
- ✓ If you are generous, you will gain everything.
- ✓ If you are honest, people will rely on you.
- ✓ Purify yourself.
- ✓ Abandon yourself to conditions.
- ✓ Venerate the worthy but accept everyone.
- ✓ If you extend something too far, it will lose its functioning.



- ✓ Be aware every day of what you lack.
- ✓ If people don't trust you, they will slander you behind your back.



Lecturile ecletice propuse în acest jurnal de lecturi vorbesc, inevitabil, și despre realizatorul selecției, *profesorul* Florentin Smarandache. Într-o lume academică în care libertatea de expresie are încă suficiente îngrădiri, într-o lume academică încă marcată de un discurs *ex cathedra*, care persiflează lecturi non-academice sau viziunile alternative, profesorul pare a zeflemisi (și nu ar fi prima dată): *nihil novi nisi commune consensu*, unde consensul este deținut (carevasăzică, prizonier) al unei clici auto-elitarde.

De altfel, intenția este pusă în relief de *motto*-ul plachetei. Voi relua concluzia lui Robert Heinlein, căruia îi este împrumutată doar exprimarea, căci gândul fermentează de la Terentius (*Homo sum, nihil humani a me alienum puto*) - dar e tot mai grav în vremurile noastre de specializare absolută: *Specialization is for insects*.

De aceea, să cititorim, ne îndeamnă Florentin Smarandache. Prin *a cititori*, creat, evident, prin contaminare cu *a ctitori*, profesorul de la Gallup ne reafirmă, într-o lume a vizualului: *cuvântul scris ctitorește*.

Citind mereu, deci cititorind, ctitorim. Ne ctitorim, ca ființe umane.



ISBN 978-1-59973-322-7



9 781599 733227 >